



Opiskelijamoduuliperehdytys

Tietoa opiskelijamoduulissa toimisen tueksi
sinulle KYSiin harjoitteluun tuleva opiskelija

Kliinisen hoitotyön opettajat, Kuopion yliopistollinen sairaala

päivitetty: 31.3.2021

Sisältö

Tämän esityksen tarkoituksena on koota yhteen perustietoa opiskelijamoduuliharjoittelusta KYSissä

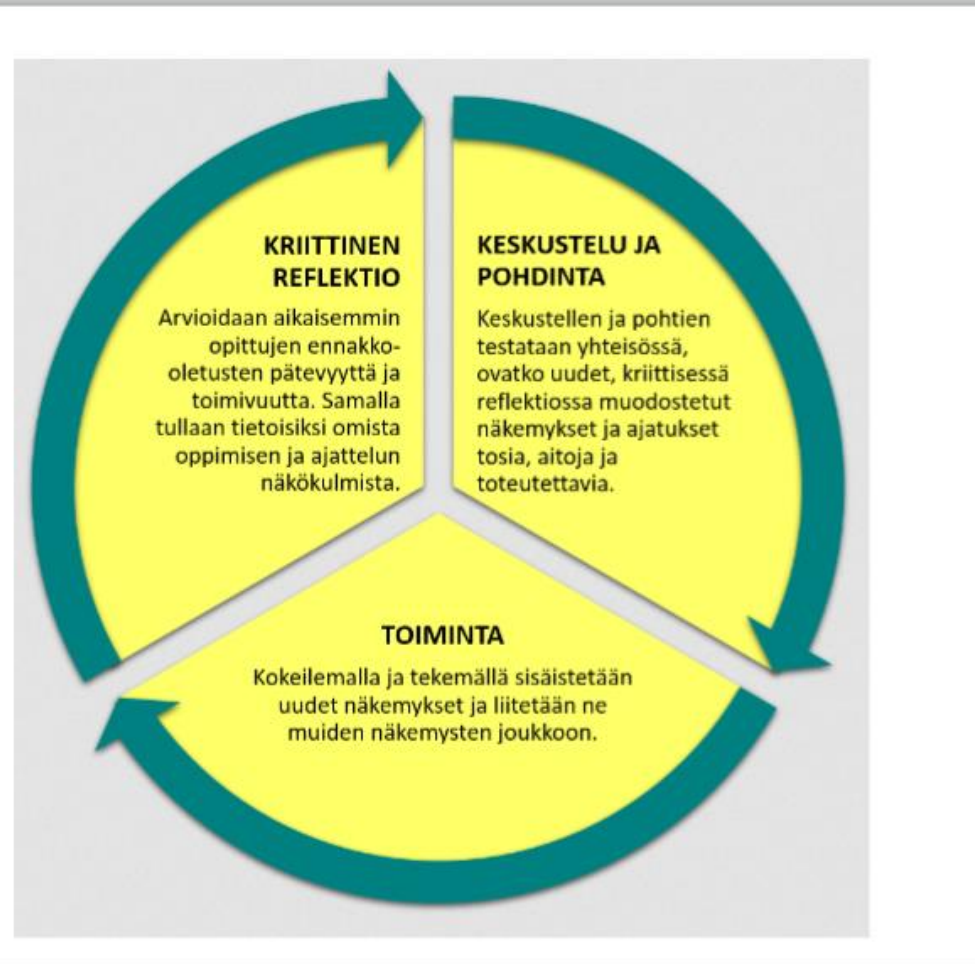
Lisätietoja: klinikkaopettajat@kuh.fi



- Mitä moduulimalli harjoittelussa tarkoittaa?
- Opiskelijamoduuliharjoittelun pelisäännöt
- Reflektio osana oppimista harjoittelussa
- Jatkuva ja rakentava palaute oppimisen edistäjänä harjoittelussa
- Arviointi opiskelijamoduuliharjoittelussa
- Miksi valita opiskelijamoduuli harjoittelumuodoksi?

Moduulimalli harjoittelussa

- Moduulimallin pedagoginen pohja on transformatiivisessa oppimisessa. (kuva-->)
- Moduulimallin keskeinen periaate on toisen opiskelijan kanssa yhteistyön tekeminen ja oppiminen opiskelijakaverin kanssa
- Ohjaaja on aina päävastuussa potilaan hoidon toteutumisesta.
- Oppimistilanteissa luottamus opiskelijakaveriin on keskeistä
- Vertaisoppimiseen ja ohjaukseen kuuluu:
 - Yhteisten ja omien tavoitteiden määrittely
 - Työjako ja siitä keskusteleminen
 - Suunnitelmallinen, kokonaisvaltainen työskentely



Mitä opiskelija- moduulissa harjoittelu on KYSillä?



Opiskelijamoduuliharjoitteluita toteutetaan yksiköissä erilaisilla malleilla. Jokainen yksikkö suunnittelee opiskelijamoduulin toimintaan ja juuri heidän opiskelijoille sopivaksi kokonaisuudeksi.

Yhteisiä piirteitä opiskelijamoduuleille:

- Aluksi yksilöohjaus (esim. 1-4 viikkoa) ja perehdytys yksikköön
 - Omat nimetyt ohjaajat
- Yksilöohjauksen jälkeen siirtyminen opiskelijamoduuliin (esim. 1-4 vkoa)
 - Moduulissa työskentelee useampia ohjaajia, joten opiskelijaparin ohjaaja vaihtuu työvuoron mukaan
- Opiskelijat hoitavat ennalta sovittuja potilaita vuoron ajan. Opiskelijoiden tavoitteet ohjaavat potilasvalintaa.
- Yhteiset reflektiokeskustelut moduuliohjauksen aikana (esim. opiskelijat, ohjaajat, kl. hoitotyön opettaja ja ohjaava opettaja)

Opiskelija- moduuliharjoittelun pelissäännöt



- Opiskelijat työskentelevät moduulissa pääsääntöisesti työpareina ja heillä on työvuoron aikana yksi yhteinen ohjaaja
- Opiskelijat ottavat yhdessä vastuuta potilaan kokonaisvaltaisesta hoidosta ja sen suunnittelusta työvuoron aikana. Ohjaaja vastaa potilasturvallisuuden toteutumisesta
 - > **hoidon suunnittelu, toteutus, arviointi**
- Moduulin potilaat valitaan tarkoituksenmukaisesti monipuolisten oppimistilanteiden ja tavoitteisiin pääsemisen turvaamiseksi
- Opiskelijat sitoutuvat työskentelemään opiskelijamoduulissa sovittujen työvuorojen mukaisesti. Työvuorot vaihtelevat yksiköittäin. Osassa yksiköistä opiskelijat itse suunnittelevat työvuorot autonomisesti
- Potilailta pyydetään suullinen lupa siihen, että heitä hoidetaan moduulissa

Mitä valmiuksia opiskelija-moduuliharjoittelu edellyttää opiskelijalta?



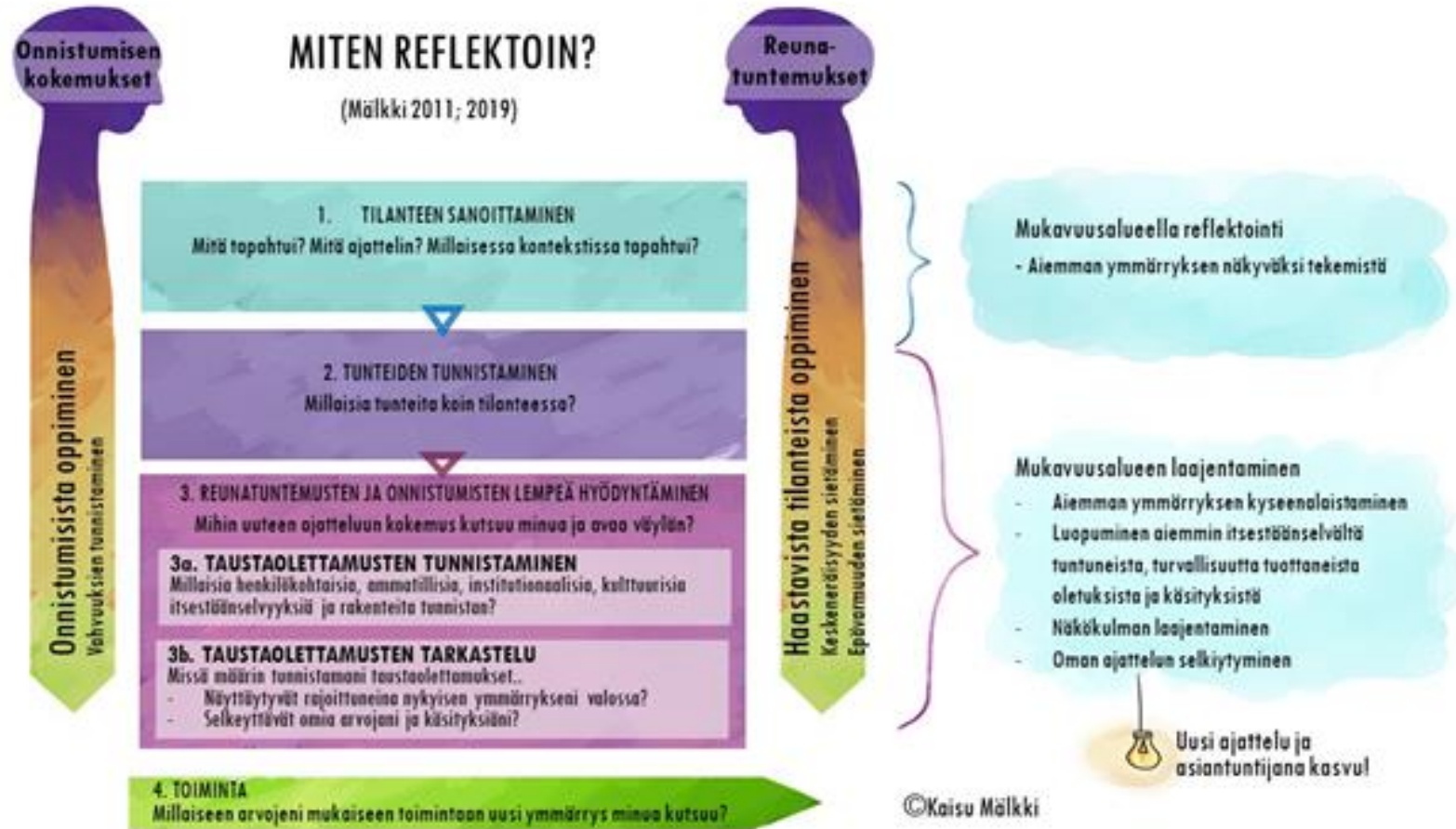
- Valmiutta ottaa vastuuta potilaiden hoitamisesta **kokonaisvaltaisesti** opiskelijakaverin kanssa päävastuun kuitenkin säilyessä yhä ohjaajalla
- Taitoa pyytää tukea ohjaajalta aina tarvittaessa
- Kykyä ottaa vastuuta omasta oppimisesta ja tukea omalla toiminnalla koko ryhmän oppimista
- Ryhmätyöskentelytaitoja ja motivaatiota toimia työparina toisen opiskelijan kanssa
- Aktiivista ja itseohjautuvaa otetta työskentelyyn
- Valmiutta asettaa itselle päiväkohtaisia oppimistavoitteita
- Kykyä ottaa vastaan ja antaa palautetta

Reflektio osana oppimista harjoittelussa



- Reflektio –oman oppimisen ja työskentelyn pohdinta on sinulle varmastikin jo tuttua aiemmista harjoitteluista.
- Opiskelijamoduulimallissa reflektiota toteutetaan itsereflektiona ja ryhmämuotoisten reflektiokeskusteluiden avulla.
- Reflektiiviseen prosessiin kuuluu kokemusten mieleen palauttaminen ja kertaaminen tai kertominen muille, kokemusten uudelleen arviointi sekä myönteisten että kielteisten tunteiden huomioiminen.
- Reflektoimalla pohditaan omaa ja toisten toimintaa sekä otetaan vastaan palautetta. Tullaan tietoisiksi omasta toiminnasta ja kyetään kehittämään omaa toimintaa omien pohdintojen ja saadun palautteen pohjalta. -> kyetään soveltamaan aiempaa kokemusta uusissa tilanteissa.
- Reflektiossa peilaamme itseämme ja toisiamme lempein katsein.
- Reflektio on aina matka kaikille osallistujille ja jokainen saa oppia uutta ja löytää uusia näkökulmia.

Reflektio osana oppimista harjoittelussa





Jatkuva ja rakentava palaute oppimisen edistäjänä harjoittelussa

- Opiskelijamoduuliin kuuluu olennaisena osana oman ja moduuliryhmän toiminnan tarkastelu palautteen avulla
- Palaute auttaa tunnistamaan omaa kehittymistä ja oppimista ja toisaalta asettamaan uusia oppimistavoitteita
- Moduuliin kuuluu lyhyt, päivittäinen palautekeskustelu opiskelijoiden ja moduuliohjaajan välillä
- Rakentavan palautteen antaminen on vaikeampaa kuin positiivisen. Pyydä kuitenkin rohkeasti myös rakentavaa/kehittävää palautetta omasta työskentelystäsi
- Muista antaa itsekin sekä positiivista että rakentavaa palautetta opiskelijakaverillesi ja ohjaajallesi!

Palautetta kannattaa pyytää

- Ohjaajalta
- Toiselta opiskelijalta
- Potilaalta (ja hänen läheisiltään)
- Muulta moniammatilliselta tiimiltä

Kaavake päivittäistä palautetta varten



Kaavake päivittäistä palautetta varten opiskelijamoduulissa

Päivämäärä: _____

Opiskelija: _____

Ohjaaja: _____

Tämä päivän tavoitteeni:

Arvioi omaa oppimistasi/tavoitteiden toteutumista:

- missä onnistuin?
- mitä kehitettävää jäi?

Arvioi omaa toimintaasi (mm. työskentely, potilaslähtöisyys, itseohjautuvuus, tiimityö ja vuorovaikutus):

Ohjaajan palaute opiskelijalle (tavoitteiden toteutuminen sekä mm. työskentely, potilaslähtöisyys, itseohjautuvuus, tiimityö ja vuorovaikutus)

Opiskelijatoverin palaute (missä opiskelijatoveri onnistui, mitä tulisi kehittää?):

...

Opiskelijan palaute ohjaajalle (missä ohjaaja onnistui, mitä tulisi kehittää?):

Kaavake on apuna

- päivittäisten **tavoitteiden** kirjaamisessa
- päivittäisen **palautteen** kirjaamisessa
 - Itsearviointi
 - Ohjaajan palaute
 - Opiskelijatoverin palaute
 - Palaute ohjaajalle

Kaavakkeita löytyy yksiköistä, joissa opiskelijamoduulia toteutetaan!

Arviointi opiskelijamoduuli- harjoittelussa



- Moduuliharjoittelussa opiskelijan oppimisen arviointi eroaa yksilöohjauksen arvioinnista, koska
 - opiskelu tapahtuu osittain yksilöohjauksessa ja osittain moduuliohjauksessa
 - moduulissa toimii useita ohjaajia, jotka suorittavat arviointia
 - ohjaaja voi välillä vaihtua useinkin
- Arvioinnissa korostuu jatkuva arviointi
 - Päivittäiset tavoitteet ja niiden toteutumisen arviointi
 - Kirjallinen päivittäinen palaute
 - Oman oppimisen arviointi blogissa tai oppimispäiväkirjassa
- Jokainen opiskelija saa kuitenkin oman henkilökohtaisen arvioinnin harjoittelun päätteeksi

Miksi valita opiskelija-moduuli harjoittelu-muodoksi?

“Moduuliharjoittelu oli kokonaisuudessaan kehittävä ja tukeva tekijä työelämää kohden siirryttäessä. Moduulissa sai kokeilla omaa osaamistaan ja omia taitojaan ohjaajan seuratessa taustalla ja antaen mahdollisuuden suoriutua tilanteista omatoimisesti. Koen olevani huomattavasti valmiimpi moduuliviikon jälkeen kuin ennen sitä, taitoni kehittyivät todella paljon.”

Tuli tehtyä paremmin hoitosuunnitelmaa vuorojen alussa, kuin mitä yksilöohjauksessa tapahtuvissa harjoitteluissa. Tuli myös pohdittua asioita enemmän, mitä ehkä normaalisti. Opiskelijakollegaltakin oppi uutta.”

“Moduuli konkretisoi työn kokonais kuvan, vastuun ja päätösten määrän hoitovuoron aikana.”

“Moduuliharjoittelu auttoi konkretisoimaan jo aikaisemmin harjoittelussa opittuja asioita.”